

ANNEX 2: TEMARI PER A LA PROVA DE CONEIXEMENTS GENERALS TEI

El temari es basa en les competències professionals del/de la tècnic/a especialista en educació infantil, així com en els coneixements, habilitats i actituds necessaris per a l'acompanyament dels infants i per a la relació amb les famílies i la comunitat educativa.

1. Espais, temps i materials

- L'organització dels espais, els temps i els materials en l'educació infantil.
- Criteris per a la selecció, organització, distribució i renovació dels materials i dels espais educatius.
- Els espais i els materials com a elements facilitadors de l'aprenentatge, l'autonomia i el desenvolupament integral dels infants.
- Adequació dels espais, els temps i els materials a les necessitats, interessos i ritmes dels infants.

2. La relació amb les famílies

- La família com a primer agent socialitzador i educatiu de l'infant.
- La relació entre la família i l'equip educatiu.
- Estratègies i propostes per facilitar la comunicació, la confiança, la col·laboració i la participació de les famílies.
- L'acollida i l'acompanyament de les famílies en els diferents moments de l'etapa educativa.

3. La pràctica coeducativa per a la igualtat de gènere

- La coeducació en l'educació infantil.
- El llenguatge, els rols, les actituds i les pràctiques educatives que afavoreixen la igualtat i eviten els estereotips de gènere.
- La selecció de contes, joguines, materials i propostes educatives des d'una perspectiva coeducativa.

4. El joc

- La importància del joc en el desenvolupament integral de l'infant.
- Funcions, característiques i tipus de joc en l'etapa d'educació infantil.
- El joc com a eina d'aprenentatge, descoberta, expressió, relació i comunicació.

- Els materials, els espais i els recursos per afavorir el joc.
- El paper de l'adult en el joc: observació, acompanyament i intervenció educativa.

5. Desenvolupament motriu

- El desenvolupament físic i motriu de l'infant.
- Fases i evolució del desenvolupament motriu.
- L'evolució de l'esquema corporal i la construcció de la pròpia identitat corporal.
- L'adquisició de les habilitats motrius i el desenvolupament de la motricitat global i fina.
- El moviment i l'activitat motriu com a mitjans de descoberta i d'aprenentatge.
- Intervenció educativa i adequació dels espais i materials a les necessitats motrius dels infants.

6. Desenvolupament cognitiu i descoberta de l'entorn

- El desenvolupament cognitiu de l'infant.
- Evolució del pensament, la percepció, l'atenció, la memòria i la capacitat d'exploració.
- La descoberta i el coneixement de l'entorn.
- La curiositat, l'experimentació, la manipulació i la resolució de problemes com a processos d'aprenentatge.
- El desenvolupament personal i social en relació amb el coneixement de l'entorn.
- Intervenció educativa per afavorir la descoberta, l'experimentació i els aprenentatges significatius.

7. Desenvolupament afectiu i personal

- El desenvolupament emocional i afectiu de l'infant.
- El vincle afectiu i la seguretat emocional.
- L'educació emocional i l'acompanyament de les emocions.
- L'autoconcepte i l'autoestima.
- El desenvolupament de l'autonomia, l'autoregulació i la presa de decisions.

- L'establiment de límits i l'acompanyament respectuós de les conductes i les emocions.
- Intervenció educativa per afavorir el benestar emocional i el desenvolupament integral de l'infant.

8. Desenvolupament social, comunicació i llenguatges

- El procés de socialització i les relacions entre iguals.
- El desenvolupament de les habilitats socials i la convivència.
- La comunicació i la interacció amb els altres.
- El desenvolupament del llenguatge i dels diferents llenguatges de l'infant.
- El llenguatge verbal, corporal, musical, plàstic i visual com a mitjans d'expressió i comunicació.
- Estratègies educatives per afavorir la comunicació, l'expressió i la participació dels infants.

9. El currículum d'educació infantil. Decret 21/2023

- Principis i finalitats de l'etapa d'educació infantil.
- L'educació infantil com a etapa educativa única de 0 a 6 anys i la seva organització en dos cicles.
- L'infant com a protagonista del seu propi aprenentatge i el respecte pels diferents ritmes de desenvolupament.
- Els quatre eixos del currículum.
- Les competències específiques, els criteris d'avaluació i els sabers de l'etapa.
- Les situacions d'aprenentatge.
- L'educació inclusiva, la coeducació i l'atenció a la diversitat dels infants.
- L'observació, la documentació i l'avaluació com a eines per a l'acompanyament dels processos d'aprenentatge i desenvolupament.